

Ben je op zoek naar bijkomende informatie over het onderwerp geestelijke gezondheid of over een specifiek thema? In deze module helpen we jou daar graag mee verder.

## Algemene informatie

### GEESTELIJK GEZOND VLAANDEREN

Deze website wil mensen wegwijs maken in het complexe aanbod van de geestelijke gezondheidszorg in Vlaanderen. Je vindt er ook informatiefiches over een aantal belangrijke psychische problemen.

 [www.geestelijkgezondvlaanderen.be](http://www.geestelijkgezondvlaanderen.be)

### WAT WAT

Wat wat geeft betrouwbare informatie op maat van kinderen en jongeren, over thema's die voor hen belangrijk zijn.

 [www.watwat.be](http://www.watwat.be)

### BRAINWIKI

Brainwiki is een website waar jongeren en hun omgeving betrouwbare informatie vinden over psychische problemen. Hier vinden ze informatie over wat een bepaalde problematiek is, hoe lotgenoten zich voelen en wat ze kunnen doen als ze in de problemen raken.

 [www.brainwiki.nl](http://www.brainwiki.nl)

### TRIMBOS

Trimbos richt zich op vijf kernthema's: alcohol, drugs, tabak, veel voorkomende en ernstige psychische problemen. Daarbij nemen ze het levensloopperspectief als uitgangspunt. Elk thema werken zij uit in een multidisciplinair en integraal aanbod van monitoring, preventie, behandeling en zorg.

 [www.trimbos.nl](http://www.trimbos.nl)

### DOCUMENTATIECENTRUM

Het steunpunt geestelijke gezondheid beschikt over een [documentatiecentrum](#) waar je terecht kan voor informatie en documentatie over geestelijke gezondheid en aanverwante gebieden. Er staan ruim 9000 boeken, en meer dan 37000 artikels ter beschikking. De boeken kunnen ontleend worden. De tijdschriften ter plekke geraadpleegd en gekopieerd toegestuurd. De collectie van boeken en tijdschriftenartikels zijn opgenomen in een online database die ruim 48000 referenties bevat.

## CAW EN JAC

Bij een Centrum Algemeen Welzijnswerk (CAW) kunnen volwassenen en bij het JAC kunnen jongeren terecht met alle vragen en problemen die te maken hebben met welzijn. Iedereen kan hier terecht met elke vraag. Een moeilijke relatie. Persoonlijke problemen. Financiële, administratieve, juridische of materiële problemen. Ze bieden ook hulp aan slachtoffers van geweld en misbruik, slachtoffers en betrokkenen van verkeersongevallen en misdrijven, en aan gedetineerden en hun naasten.

 [www.caw.be](http://www.caw.be) en [www.caw.be/jac/](http://www.caw.be/jac/)

## CLB

Als leerlingen problemen hebben op school kunnen ze terecht bij het CLB. In elke school is er een CLB-begeleider waarbij ze terecht kunnen voor ondersteuning op studievak en/of informatie over andere begeleiding.

 [www.ondewijs.vlaanderen.be/nl/centra-voor-leerlingenbegeleiding](http://www.ondewijs.vlaanderen.be/nl/centra-voor-leerlingenbegeleiding)

## VLAAMS INSTITUUT GEZOND LEVEN

Het Vlaams Instituut Gezond Leven is een expertisecentrum voor gezondheidsbevordering en ziektepreventie. Ze leveren strategieën, advies & begeleiding, opleidingen en methodieken (in de vorm van kant-en-klare pakketten). Ze zijn er voor iedereen die bezig is met gezondheidsbevordering en ziektepreventie. Zowel praktijkwerkers als beleidsmakers.

 [www.gezondleven.be](http://www.gezondleven.be)

## VLAAMSE LOGO'S

Logo staat voor Lokaal GezondheidsOverleg. Er zijn vijftien Logo's in Vlaanderen en Brussel. In opdracht van de Vlaamse overheid ijvert het Logo voor minder gezondheidsklachten door milieuproblemen en werkt het Logo mee aan de realisatie van de Vlaamse gezondheidsdoelstellingen op lokaal niveau:

- Meer mensen in beweging en met een gezond gewicht
- Minder rokers, drug- en alcoholgebruikers
- Meer veerkrachtige mensen
- Minder ongevallen in de privésfeer
- Meer mensen die deelnemen aan de bevolkingsonderzoeken naar kanker
- Een kwaliteitsvol vaccinatiebeleid in Vlaanderen

 [www.vlaamse-logos.be](http://www.vlaamse-logos.be)

## OIT AL ZO GEREAGEERD

Praten met mensen over hun psychische problemen is niet altijd eenvoudig. Deze website verzamelt een aantal vaak gehoorde reacties en geeft tips hoe je wel kan reageren.

 [www.oitalzogereageerd.be](http://www.oitalzogereageerd.be)

## ZOALS IK

'Zoals ik' is een website voor kinderen, jongeren en jongvolwassenen met een beperking, stoornis of chronische aandoening. Via filmpjes, links naar interessante sites, boeken- en andere tips willen ze informeren over allerlei onderwerpen die hen en hun lotgenoten aanbelangen. De nadruk ligt op ervaringen, interesses en talenten.

 [www.zoalsik.be](http://www.zoalsik.be)

## PIMENTO

Pimento wil kinderen, jongeren en hun opvoeders versterken via haar expertise over relationele en seksuele vorming, aanpakken van pesten, identiteit en zingeving, begeleidershouding, participatie en peer support.

 [www.pimento.be](http://www.pimento.be)

## UILENSPIEGEL

UilenSpiegel is een vereniging voor mensen met een psychische kwetsbaarheid. Ze streven naar een kwaliteitsvolle geestelijke gezondheidszorg in een wereld zonder stigma's.

 [www.uilenspiegel.net](http://www.uilenspiegel.net)

## SOCIALE KAART

Deze website biedt een overzicht van voorzieningen uit de welzijns- en gezondheidssector in de Vlaamse provincies en Brussel.

 [www.desocialekaart.be](http://www.desocialekaart.be)

# Specifieke thema's

## SIGNAALHERKENNING

- Campagne 4voor12: [www.4voor12.be](http://www.4voor12.be)

## ALCOHOL, DRUGS, GOKKEN EN GAMEN

- Vlaams Expertisecentrum voor Alcohol en andere Drugs (VAD): [www.vad.be](http://www.vad.be)
- Alcoholhulp: [www.alcoholhulp.be](http://www.alcoholhulp.be)
- Cannabishulp: [www.cannabishulp.be](http://www.cannabishulp.be)

## AUTISME

- Autisme Centraal: [www.autismecentraal.com](http://www.autismecentraal.com)
- Autisme Vlaanderen: [www.autismevlaanderen.be](http://www.autismevlaanderen.be)
- Tanderuis: [www.tanderuis.be](http://www.tanderuis.be)

## DEPRESSIE

- Depressiehulp: [www.depressiehulp.be](http://www.depressiehulp.be)
- Pluk je geluk: [www.plukjegeluk.be](http://www.plukjegeluk.be)
- Grip op je dip: [www.gripopjedip.nl](http://www.gripopjedip.nl)

## SUÏCIDE

- On track again: [www.ontrackagain.be](http://www.ontrackagain.be)
- Vlaams Expertisecentrum voor Suïcidepreventie (Vlesp): [www.vlesp.be](http://www.vlesp.be)
- Zelfmoord 1813: [www.zelfmoord1813.be](http://www.zelfmoord1813.be)

## BIPOLAIRE STOORNIS

- Ups en downs: [www.upsendowns.be](http://www.upsendowns.be)

## PSYCHOSE

- Psychosenet: [www.psychosenet.nl](http://www.psychosenet.nl)
- Vroege detectie en interventie bij Psychiatrische (Psychotische) Stoornissen (VDIP): [www.vdip.be](http://www.vdip.be)

## EETSTOORNISSEN

- ANBN: [www.anbn.be](http://www.anbn.be)
- Eetexpert: [www.eetexpert.be](http://www.eetexpert.be)

## KINDEREN VAN OUDERS MET PSYCHISCHE PROBLEMEN

- Ik maak de klik: [www.ikmaakdeklik.be](http://www.ikmaakdeklik.be)

## PESTEN

- [www.pestweb.nl](http://www.pestweb.nl)
- [www.cyberpesten.be](http://www.cyberpesten.be)
- <http://clicksafe.klikveilig.be/category/veilig-online/nieuws-over/cyberpesten/>

## GEZINSLEDEN EN NABIJBETROKKENEN VAN MENSEN MET PSYCHISCHE KWETSBAARHEID

- Familieplatform geestelijke gezondheid: [www.familieplatform.be](http://www.familieplatform.be)
- Similes: <https://nl.similes.be/>

## VEERKRACHT

- Nok Nok: [www.noknok.be](http://www.noknok.be)
- Fit in je hoofd: [www.fitinjehoofd.be](http://www.fitinjehoofd.be)

## ZELFHULP

- Trefpunt zelfhulp: [www.zelfhulp.be](http://www.zelfhulp.be)

## HULPORGANISATIES

- Hulporganisaties: [www.hulporganisaties.be](http://www.hulporganisaties.be)

## BUDDYWERKING

- Buddywerking Vlaanderen: [www.buddyproject.be](http://www.buddyproject.be)

## HOLEBI

- Wel jong niet hetero: [www.weljongniethetero.be](http://www.weljongniethetero.be)
- Holebifoon: [www.holebifoon.be](http://www.holebifoon.be)

## SCHEIDING

- Twee huizen: [www.tweehuizen.be](http://www.tweehuizen.be)

## MEDIA

- Mediawijs: [www.mediawijs.be](http://www.mediawijs.be)
- Clicksafe: [www.clicksafe.be](http://www.clicksafe.be)

## SEXTING/ SEKSUELE UITBUITING

- Childfocus: [www.childfocus.be](http://www.childfocus.be)

## Anderstalige websites

- [www.who.int/](http://www.who.int/) (Engels, Frans, Spaans, Russisch, Chinees en Arabisch)
- [www.mentalhealth.org.uk](http://www.mentalhealth.org.uk) (Engels: How to look after your mental health + inspiring stories)
- [www.yapaka.be](http://www.yapaka.be) (Frans)
- [www.loveattitude.be](http://www.loveattitude.be) (Frans)
- [www.planningsfps.be](http://www.planningsfps.be) (Frans)
- [www.cyberdependance.be](http://www.cyberdependance.be) (Frans)
- [www.preventionsuicide.be](http://www.preventionsuicide.be) (Frans)
- [www.lesuicide.be](http://www.lesuicide.be) (Frans)
- [www.miata.be](http://www.miata.be) (Frans)

## Extra: Artikels

- [https://issuu.com/cm-ledenbladen/docs/cm.be\\_23\\_02.12.2015](https://issuu.com/cm-ledenbladen/docs/cm.be_23_02.12.2015)
- Archief tijdschrift Psyche: [www.vvvgg.be/vvvgg.aspx?PagelId=407](http://www.vvvgg.be/vvvgg.aspx?PagelId=407)
- Archief Mensenkennis: <https://www.mensenkennis.be/>
- Archief tijdschrift Psyche & brein: [www.eoswetenschap.eu/psyche-brein](http://www.eoswetenschap.eu/psyche-brein)
- Archief Te Gek!?: <https://www.tegek.be/nieuws.html?archief>
- Bijlagen Te Gek!?: <https://www.tegek.be/scholenaanbod/overzicht.html?type=19>
- Het grote psychiatrie rapport: [www.demorgen.be/dossier/het-grote-psychiatrierapport/](http://www.demorgen.be/dossier/het-grote-psychiatrierapport/) en [www.standaard.be/plus/tag/psychiatrie](http://www.standaard.be/plus/tag/psychiatrie)
- 'Evi Hanssen over broer met psychische problemen': <https://www.psychosenet.be/video/evi-hanssen-psychische-problemen-binnen-gezin/>
- 'Sociale druk om gelukkig te zijn doet depressie nog toenemen': <http://www.hln.be/hln/nl/957/Binnenland/article/detail/3171276/2017/05/31/Sociale-druk-om-gelukkig-te-zijn-doet-depressie-nog-toenemen.dhtml>

## Extra: Filmpjes

### NEDERLANDSTALIG

- Filmpjes van jongeren na een zelfmoordpoging: [www.ontrackagain.be](http://www.ontrackagain.be) (bv. 'Praten lucht op': <http://www.ontrackagain.be/chill.php>)
- Telefacts – 'Psychische problemen bij jongeren': <https://www.youtube.com/watch?v=x8SHRPhkNa4>
- Afleveringen 'Doe even normaal' over specifieke psychische problemen: [https://www.youtube.com/results?search\\_query=doe+even+normaal](https://www.youtube.com/results?search_query=doe+even+normaal)

- Filmpjes over psychose door het VDIP (Vroege Detectie en Interventie bij Psychiatrische (Psychotische) Stoornissen: <https://goo.gl/3J1DUW>

### ENGELSTALIG:

- ['I had a black dog, his name was depression'](#)
- ['On feeling depressed'](#)
- ['How to be a friend to yourself'](#)
- ['On Being Out of Touch With One's Feelings'](#)
- ['How do you define yourself?'](#)

### Extra: Strips, cartoons en foto's

- Strip: 'Sigmund': <http://sigmundonline.nl/>
- Strip: 'Mensen': <https://issuu.com/alfredboland/docs/mensen>
- Foto's: ['What I be-project'](#)



### Extra: Workshops en vormingen

- Your Next Step - Life & Career Coaching: <http://www.your-next-step.be/onderwijs/>

## AANSLUITEND MATERIAAL 5: MODULE INSPIRATION

| MATERIAAL                                      | THEMA   | LEEFTIJD               | TYPE  | KORTE INHOUD  | MEER INFO?  |
|--|---|------------------------|---|---|---|
| <b>3D – DENKEN!<br/>DURVEN! DOEN!</b>          | CONFLICT,<br>SEKSUALITEIT,<br>AGRESSIE,<br>MIDDELEN-<br>GEBRUIK | SO                     | SPEL  | Interactief spel over sociaal emotionele thema's: gezondheid, ruzie, seksualiteit, agressie, middelen-gebruik, multimedia en welbevinden worden besproken, zowel de positieve als de negatieve aspecten. De leerlingen verwoorden hun mening of wisselen van gedachten bij een korte vraag, een kringgesprek of een teamopdracht die te maken heeft met het gekozen thema. Tussendoor komen speelse doe-opdrachten aan bod die het geheel luchtig en plezierig maken. | <a href="#">Leefsleutels</a>  |
| <b>AANBOD DE BLEEKWEIDE -<br/>JONGEREN</b>     | PESTEN  | SO                     | WORKSHOP  | Ervaringsgericht werken met jongeren.   | De bleekweide:<br><a href="mailto:leenenjulie@gmail.com">leenenjulie@gmail.com</a><br>Leen: 0479 55 39 18<br>Julie: 0474 45 49 31 |
| <b>AANBOD DE BLEEKWEIDE -<br/>LEERKRACHTEN</b> | PESTEN  | LEERKRACHTEN           | WORKSHOP  | Ervaringsgericht werken met leerkrachten.   | De bleekweide:<br><a href="mailto:leenenjulie@gmail.com">leenenjulie@gmail.com</a><br>Leen: 0479 55 39 18<br>Julie: 0474 45 49 31 |
| <b>ANBN</b>                                    | ANOREXIA<br>NERVOSA,<br>BOULIMIA NERVOSA                        | SECUNDAIR<br>ONDERWIJS | WORKSHOPS,<br>LEZINGEN,<br>ERVARINGS-<br>GERICHTE LESSEN<br>EN SPELEN | Ervaringsdeskundige vrijwilligers delen hun ervaringen over anorexia nervosa en boulimia nervosa.   | <a href="http://www.anbn.be">www.anbn.be</a>  |



|  |                     |                                |                                 |   |                                  |
|--|---------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|----------------------------------|
| <b>ANTIPESTPROJECT:<br/>'T ZAL WELZIJN</b> | <b>PESTEN</b>       | <b>SECUNDAIR<br/>ONDERWIJS</b> | <b>CREATIEF PROJECT</b>         | <p>Vanuit het voorlezen of samen lezen van een sterk verhaal gaan de 56 deelnemende scholen via een creatief project in kaart brengen hoe de sfeer is op hun school. Samen met een cultuureducatieve organisatie, die hen gratis begeleidt, houden ze zichzelf een spiegel voor en bekijken ze hoe het gesteld is met het welbevinden in de school. Ze betrekken hierbij ouders, andere leraren en leerlingen. Doorheen het project komen ze tot een creatie die symbool staat voor het welbevinden op hun school. Dit kan een beeld zijn, een video-reportage, een uitvergroot gedicht, een theatervoorstelling, een muziekcreatie, een lied, een verhaal/boek, een dansvoorstelling ...</p> | <a href="#">Cultuurkuur</a>      |
| <b>AUTISMEBELEVINGS-<br/>CIRCUIT</b>       | <b>AUTISME</b>      | <b>SECUNDAIR<br/>ONDERWIJS</b> | <b>OPDRACHTEN,<br/>WORKSHOP</b> | <p>Via tien korte opdrachten brengt het autisme-belevingscircuit je in de gevoelswereld van autisme. Laat je misleiden door je zintuigen, ontdek wat kan en niet kan, voel nu zelf waar anderen enkel over schrijven! Elke opdracht in dit parcours probeert je een autistische ervaring te laten opdoen, steeds gekoppeld aan een tip voor autismevriendelijkheid.</p>   | <a href="#">Autisme centraal</a> |
| <b>BANK VOORUIT!</b>                       | <b>SEKSUALITEIT</b> | <b>SECUNDAIR<br/>ONDERWIJS</b> | <b>METHODIEKENMAP</b>           | <p>Deze map helpt om jouw school holebivriendelijk te maken en wil je snel en eenvoudig wegwijs maken in het holebithema. Het eerste deel geeft algemene informatie, in het tweede en derde deel staan uitgewerkte lesmethodieken.</p>  | <a href="#">Cavaria</a>          |

|   |                           |   |                           |  |   |
|---|---------------------------|---|---------------------------|--|---|
| <b>BELFEDAR</b>                                       | CONFLICT,<br>AGRESSIE     | SECUNDAIR<br>ONDERWIJS                                  | SPEL                      | Belfedar is een uitstekend hulpmiddel om op een amusante manier sociale vaardigheden te ontwikkelen die cruciaal zijn om geweld te voorkomen en conflicten op een positieve manier aan te pakken.  | <a href="#">De aanstokerij</a>  |
| <b>BEN X</b>  | AUTISME                   | SECUNDAIR<br>ONDERWIJS                                  | FILM<br>+<br>LESMATERIAAL | Ben is anders. Zijn leven zit vol vreemde rituelen. Hij lijkt te leven in zijn eigen universum, dat zich voor meer dan de helft afspeelt in de wereld van online computergames. In de echte, harde wereld van een technische school is het leven voor hem een dagelijkse hel, met twee kerels die hem het leven bijna letterlijk onmogelijk maken. Ben heeft een plan. Een plan van één woord: moord! Dan komt zijn internetvriendin Scarlite in zijn leven. Dat behoorde niet tot het plan. | <a href="http://www.benx.be/ndl/downloads.asp">http://www.benx.be/ndl/downloads.asp</a> |
| <b>BIJLAGE DEPRESSIE</b>                              | DEPRESSIE                 | VANAF<br>2 <sup>e</sup> GRAAD<br>SECUNDAIR<br>ONDERWIJS | BIJLAGE IN KRANT          | Deze bijlage verscheen in het kader van de campagne 4voor12 rond signaalherkenning.  | <a href="#">Te Gek!?</a>  |
| <b>BIJLAGE<br/>SIGNAALHERKENNING</b>                  | SIGNALLEN                 | VANAF<br>2 <sup>e</sup> GRAAD<br>SECUNDAIR<br>ONDERWIJS | BIJLAGE IN KRANT          | Deze bijlage bespreekt het thema depressie.  | <a href="#">Te Gek!?</a>  |
| <b>BIJLAGE JONGEREN EN<br/>GEESTELIJKE GEZONDHEID</b> | GEESTELIJKE<br>GEZONDHEID | VANAF<br>2 <sup>e</sup> GRAAD<br>SECUNDAIR<br>ONDERWIJS | BIJLAGE IN KRANT          | Deze bijlage bespreekt het thema geestelijke gezondheid bij jongeren   | <a href="#">Te Gek!?</a>  |

|                        |                 |                        |  |  |   |
|------------------------|-----------------|------------------------|--|--|---|
| <b>BLACK-OUT</b>       | MIDDELENGEBRUIK | TOT 15 JAAR            | VOORSTELLING +<br>EDUCATIEF<br>MATERIAAL | Eén student op vier is wekelijks dronken. Jongeren en alcohol vormen een bijzonder gevaarlijke cocktail waarbij de gevaren onderschat worden. Dit komt vooral omdat alcohol in tegenstelling tot illegale drugs dikwijls als 'legaal' en 'sociaal aanvaard' beschouwd wordt. Nochtans is alcohol minstens even schadelijk en verslavend (vooral bij min zestienjarigen). Meer nog dan bij drugs dagen jongeren elkaar ook steeds vaker uit tot 'coma-zuipen' en 'binge-drinking', vaak met desastreuze gevolgen... De weg naar verslaving, criminaliteit en sociale uitsluiting ligt open. In deze productie confronteren wij de jongeren met het sluipend gif dat alcohol kan zijn. | <a href="#">Uitgezonderd</a>  |
| <b>BOOST YOUR MIND</b> | ONTSPANNING     | SECUNDAIR<br>ONDERWIJS | MINDFULNES-<br>SESSIES                   | (Ingesproken) mindfulnesssessies voor adolescenten   | <a href="#">KuLeuven</a>  |
| <b>BROODJE SPÉCIAL</b> | PESTEN          | SECUNDAIR<br>ONDERWIJS | SPEL                                     | Op een leuke manier met de thema's pesten, anders-zijn en diversiteit aan de slag gaan. Hierbij is het doel vooral dat jongeren nadenken over deze thema's, dat ze elkaars mening hierover kennen, dat ze vaardigheden eigen maken, dat ze inzien dat ieder van ons anders en uniek is en dat deze diversiteit net een verrijking is.  | <a href="#">In Petto Jeugddienst</a><br><a href="#">Gezondheidsbib CM</a> |

|                           |  |                           |                |   |                                      |
|---------------------------|--|---------------------------|----------------|---|--------------------------------------|
| <b>CONNECTED</b>          | PESTEN   | SECUNDAIR ONDERWIJS       | METHODIEKENMAP | Naar aanleiding van een onderzoek over eenzaamheid en vertrouwen bij jongeren werd een methodiekenmap ontwikkeld. De werkmap Connected bestaat uit oefeningen en methodieken die gaan over samenhang, empathie, communicatie, pesten en diversiteit, betrokkenheid en verantwoordelijkheid. Iedere werkvorm is voorzien van theoretische onderbouwing, een nabespreking en links met de Vakoverschrijdende Eindtermen (Voeten). | <a href="#">In Petto Jeugddienst</a> |
| <b>CONTACTDOOS</b>        | COMMUNICATIE EN OPVOEDING, SEKSUALITEIT, RISICOGEDRAG, MIDDELENGEBRUIK, SCHOOL, VRIJE TIJD | VANAF 13 JAAR, OUDERS     | SPEL           | De Contactdoos is een spel dat bijdraagt tot een beter contact tussen ouders en jongeren. De spelers krijgen een beter inzicht in en begrip voor elkanders leefwereld, behoeften, verlangens, problemen en drijfveren. De thema's communicatie, opvoeding, relaties en seksualiteit, risicogedrag en genotmiddelengebruik, school en vrije tijd komen aan bod.  | <a href="#">In Petto Jeugddienst</a> |
| <b>CULTUURVERSCHILLEN</b> | VERSCHILLEN  | LAATSTE JAREN BUSO EN BSO | WERKBOEK       | Werkboek met de focus op cultuurverschillen en hoe men jongeren kan aanzetten om mee te werken aan een multiculturele samenleving. Thema's: Oordelen, veroordelen, vooroordelen - godsdiensten - racisme - muziek - vluchten - voedsel.   | <a href="#">leefsleutels</a>         |

|                         |                     |                |                                 |  |                  |
|-------------------------|---------------------|----------------|---------------------------------|--|------------------|
| <b>DE KLEINE VREDE</b>  | CONFLICT,<br>PESTEN | 10 TOT 16 JAAR | SPEL EN<br>NABESPREKING         | Aan de hand van een introfilmpje wordt het spel gestart met als doel: conflicten op een constructieve manier aanpakken, vooroordelen tegenover anderen loslaten, pestgedrag afstraffen en weten dat niet alles wat men zegt daarom ook de waarheid is. Thema's: omgaan met conflicten, pest- en plaaggedrag, het verschil tussen een feit en een mening.   | <u>Tumult</u>    |
| <b>DE PEST! AAN MIJ</b> | PESTEN              | TOT 15 JAAR    | VOORSTELLING EN<br>NABESPREKING | 'De Pest! aan mij' brengt de verhalen van slachtoffer en dader van pesten bij elkaar in één enkel personage. Zo maken we komaf met hokjesdenken en stellen we alle betrokkenen voor hun verantwoordelijkheid. Jongeren krijgen een spiegel voorgehouden die inzicht geeft in de psychologische mechanismen die spelen bij slachtoffers en daders. De voorstelling schakelt heel snel tussen humor en emotie, tussen uitleg en beleving, tussen aanhalen en confronteren. Door de vele invalshoeken en gelaagde vertelvormen willen we jongeren met elke mogelijke achtergrond weten te boeien. | <u>Okontreir</u> |

|                            |                 |  |               |  |  |
|----------------------------|-----------------|--|---------------|--|--|
| <b>DEPRESSIEF? LOSER!</b>  | DEPRESSIE       | VANAF 15 JAAR                            | LEZING + BOEK | Op het scherm was Riadh Bahri een gevatte VRT-reporter met een brede glimlach, een geslaagde jongeman in de fleur van zijn leven. Buiten beeld kampte Riadh echter met een slopende depressie. Overmand door verdriet sloot hij zich vaak urenlang huilend op in een donker toilet. Uiteindelijk stopte hij met werken, lag enkel nog in bed, waste zich niet en at nauwelijks. De schaamte was enorm. Een depressie is toch voor zwakkelingen? De wanhoop nabij nam Riadh de moedige beslissing om de wereld te tonen hoe een depressie zich meester maakt van je leven. Hij filmde zichzelf en hield er een rauw dagboek op na. Een beklijvend relaas dat recht naar de keel grijpt. | <a href="#">Te Gek!?</a>                               |
| <b>DOOR HET ZURE HEEN</b>  | VERLIES EN ROUW | SECUNDAIR ONDERWIJS                      | WERKMAP       | Met kinderen en jongeren werken rond verlies en rouw. Deze werkmap reikt inzichten en praktische informatie aan over hoe kinderen en jongeren in jeugdbewegingen, maar ook in andere organisaties waar met en voor jongeren gewerkt wordt, kunnen omgaan met verlies, afscheid en rouw. In het eerste deel van deze map worden activiteiten aangeboden rond het thema verlies en rouw, los van een concrete aanleiding. Het tweede deel biedt activiteiten naar aanleiding van een concreet sterfgeval.  | <a href="#">Netwerk voor pastoraal met jongeren</a>    |
| <b>DRUGS AND THE BRAIN</b> | MIDDELENGEBRUIK | 3 <sup>e</sup> GRAAD SECUNDAIR ONDERWIJS | PRESENTATIE   | CD-rom met flash-presentatie: invloed van drugs op de hersenen.  | <a href="http://www.desleutel.be">www.desleutel.be</a> |

|  |  |                        |      |  |   |
|--|--|------------------------|------|--|---|
| <b>E-CARDS</b>   | RELATIES,<br>SEKSUALITEIT,<br>MEDIA<br>WEERBAARHEID                      | SECUNDAIR<br>ONDERWIJS | SPEL | Het kant-en-klaar spel 'E-cards' laat jongeren aan de slag gaan rond relaties, seksualiteit en nieuwe media. 'Cyberprofieler', 'Dress me', 'Date me' en 'www-spel', het zijn de vier spelen die Sensoa ontwikkelde en verzamelde in E-cards. Elk van de vier methodieken gaat in op een specifiek aspect van veilig(er) internetten.   | <a href="#">Sensoa</a><br><a href="#">Gezondheidsbib CM</a>         |
| <b>EEN SCHREEUW OM HULP.<br/>DE NO-BLAME AANPAK BIJ<br/>PESTEN</b> | PESTEN   | LEERKRACHTEN           | BOEK | Dit boek biedt een leidraad om de No Blame-aanpak bij pesten toe te passen op school of daarbuiten. Via voorbeelden en een uitgeschreven stappenplan wordt deze niet bestraffende en probleemoplossende strategie toegelicht.  | <a href="#">leefsleutels</a>  |
| <b>EIGEN WIJSHEDEN SPEL</b>  | RELATIES,<br>COMMUNICATIE,<br>ZINGEVING,<br>PERSOONLIJKE<br>ONTWIKKELING | VANAF 14 JAAR          | SPEL | Het 'Eigen wijsheden spel' bestaat uit 144 kleurrijke kaarten. Op de voorzijde van een kaart staat een citaat, op de achterzijde een vraag die aan het citaat is gekoppeld. De citaten en de vragen zijn in 6 verschillende thema's ondergebracht: relaties, leiderschap, communicatie, verandering, zingeving en persoonlijke ontwikkeling. Door de vragen te beantwoorden, brengen de spelers de thema's aan de orde en leren ze zichzelf en de anderen (beter) kennen. Door een citaat aan een vraag te koppelen, raken de spelers sterker betrokken bij de vraag en wordt hun creativiteit gestimuleerd. Hierdoor vinden ze veel makkelijker een passend antwoord op de vraag. | <a href="#">De aanstokerij</a><br><a href="#">Gezondheidsbib CM</a> |

|                             |                                  |                     |                                     |   |                                   |
|-----------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>FF DOWN</b>              | DEPRESSIE                        | VANAF 15 JAAR       | LESSENREEKS                         | 'FF down' stimuleert jongeren en hun omgeving om gevoelens correct te (h)erkennen en uiten. In het lessenpakket is aandacht voor: tijdig hulp zoeken wanneer sombere gevoelens een lange tijd aanslepen en dreigen uit te monden in een depressie; weten waar je hiervoor terecht kan. Het pakket bevat onder andere een minikrant op maat van jongeren, een folder 'Jongeren en depressie', een didactische map voor leerkrachten 2de en 3de graad secundair onderwijs met concreet uitgewerkte lessuggesties, ruime achtergrondinformatie en een lijst van beschikbaar materiaal over het thema. Ook de brievenroman 'Spiegelschrift' vormt een onderdeel van het pakket. | <a href="#">Logo's</a>            |
| <b>GENDER IN DE BLENDER</b> | GENDERDIVERSITEIT EN TRANSGENDER | SECUNDAIR ONDERWIJS | EDUCATIEF PAKKET + WEBSITE          | Jongeren informeren en sensibiliseren over genderdiversiteit en transgender. Jongeren leren genuanceerd denken over zichzelf en anderen.  | <a href="#">Gezondheidsbib CM</a> |
| <b>GRENS</b>                | SEKSUALITEIT                     | VANAF 15 JAAR       | VOORSTELLING + DIDACTISCH MATERIAAL | Via het theaterstuk worden thema's als seksueel grensoverschrijdend gedrag, de invloeden van pornografie en het ontdekken van het eigen lichaam bespreekbaar gemaakt. Er is een didactische omkaderingsmap beschikbaar bij boeking.   | <a href="#">Wim Geysen</a>        |
| <b>GUY SWINNEN</b>          | DEPRESSIE                        | SECUNDAIR ONDERWIJS | MUZIEKTHEATER-VOORSTELLING          | Guy Swinnen, peter van Te Gek!?, brengt het verhaal van zijn depressie en speelt tussendoor enkele gekende liedjes van The Scabs.   | <a href="#">Te Gek!?</a>          |



|                              |                     |                     |   |   |  |
|------------------------------|---------------------|---------------------|---|---|--|
| <b>HAPPYLES</b>              | DEPRESSIE           | SECUNDAIR ONDERWIJS | LESSEN, E-LEARNING, TEST EN ONLINE GROEPSCURSUS | Happyles is een stepped care aanbod ter bevordering van welbevinden en geluk en ter preventie van depressieklachten bij jongeren tussen de 13 en 25 jaar.   | <a href="http://www.happyles.nl">www.happyles.nl</a>   |
| <b>HET SPEL VAN LESGEVEN</b> | MOEILIJKE SITUATIES | LEERKRACHTEN        | SPEL  | Door buiten de les regelmatig te oefenen met lastige, veel voorkomende situaties en te reflecteren op uw eigen gedrag als leerkracht, kunt u (meer) grip krijgen op de uitdagingen van het lesgeven. Het Spel van Lesgeven biedt een schat aan praktische oefeningen die u leren hoe u het beste kunt omgaan met verschillende situaties en leerlingen. | <a href="#">CPS</a>                                    |
| <b>HET VLAGGENSYSTEEM</b>    | SEKSUALITEIT        | SECUNDAIR ONDERWIJS | METHODIEKENMAP                                  | Hoe men pedagogisch kan omgaan met en reageren op seksueel gedrag van kinderen en jongeren. Aan de hand van 6 criteria kan je seksueel gedrag indelen in 4 categorieën, aangeduid met verschillende kleuren vlaggen. Bij elk type gedrag krijg je een aangepaste reactie voorgesteld.   | <a href="#">Sensoa</a>                                 |
| <b>HOW TO FALL APART</b>     | DEPRESSIE           | VANAF 15 JAAR       | FILM + LESMATERIAAL                             | How to fall apart is een waargebeurd verhaal over depressie en de zoektocht naar identiteit. Spindokter ontwikkelde in overleg met sterke sociale spelers het educatief pakket rond zelfzorg.   | <a href="http://www.howtofall.be">www.howtofall.be</a> |

|                             |         |  |  |   |  |
|-----------------------------|---------|--|--|---|--|
| <b>I.H.U.L.</b>             | PESTEN  | 2 <sup>e</sup> EN 3 <sup>e</sup> GRAAD<br>SECUNDAIR<br>ONDERWIJS | VOORSTELLING +<br>EDUCATIEF<br>MATERIAAL | <p>"I.H.U.L." (ik heb u lief) vertelt het verhaal van Olivier, een jonge kerel van 17 jaar. In tegenstelling tot veel van zijn klasgenoten is hij een buitenbeentje, een echte reden is daartoe niet echt, het is alsof het zo moest zijn en in dat lot berust hij ook. Maar schijn bedriegt vaak, want al gauw blijkt dat al die pesterijen dieper zitten dan het oog doet vermoeden. Voor Olivier is er geen andere uitweg dan "verdwijnen" en dat doet hij ook. Het enige wat hij zijn nabestaanden nalaat is een online dagboek met de naam "I.H.U.L." waarvan hij een rechtstreekse link stuurt naar zijn grootste vijand: pestkop Mattias. We bekijken het verhaal door de ogen van Mattias. Een verhaal met hartverscheurende, pijnlijke en vooral onverwachte wendingen. De uiteindelijke doelstelling is de leerlingen een boodschap mee te geven in naam van hun dierbaren: ...Ik heb u lief.</p> | <a href="http://www.uitgezonderd.be">www.uitgezonderd.be</a> |
| <b>IK BEN SPECIAAL SPEL</b> | AUTISME | SECUNDAIR<br>ONDERWIJS   | SPEL                                     | Een spannend spel voor 2 tot 6 spelers, vol humor en spanning, waarmee je met jongeren met autisme speelt de kernbegrippen van "Ik ben speciaal" zoals binnenkant, buitenkant, talenten, beperkingen en autisme, verkent.   | <a href="#">Autisme centraal</a>                             |
| <b>INFOMOBIEL</b>           | VARIA   | VANAF<br>2 <sup>e</sup> GRAAD<br>SECUNDAIR<br>ONDERWIJS          | INFOMOBIEL                               | De infomobiel is een bus vol informatie en beeldmateriaal over geestelijke gezondheid. In de bus is er ruimte om in klasverband naar beeldmateriaal te kijken en radio te maken. Daarnaast zal er veel informatiemateriaal aanwezig zijn en is er een podium beschikbaar. Scholen kunnen deze bus voor een hele dag boeken.   | <a href="#">Te Gek!?</a>                                     |

|   |   |                     |          |  |                                      |
|---|---|---------------------|----------|--|--------------------------------------|
| <b>KIMBA</b>                                      | SEKSUALITEIT  | SECUNDAIR ONDERWIJS | SPEL     | Het KIMBA-spel wil de samenhang van de groep verbeteren aan de hand van taboe doorbrekende thema's, zoals gezondheid, seksualiteit en relaties. Er worden interessante discussies uitgelokt waardoor men elkaar beter leert kennen.  | <a href="#">Gezondheidsbib CM</a>    |
| <b>KOPPIE-POT</b>                                 | RELATIES, SEKSUALITEIT, WERKEN, WONEN, SCHOOL, VRIJE TIJD | SECUNDAIR ONDERWIJS | SPEL     | Met de Koppie-pot leren groepen jongeren op een actieve en creatieve manier de tien thema's van de Jongerengids kennen (relaties, seks, werken, wonen, naar school gaan, vrije tijd, enz.). Dit spel maakt jongeren vertrouwd met de Jongerengids en zijn nut als informatie-instrument. Anderzijds lokt het spel ook discussie uit binnen de groep. | <a href="#">In Petto Jeugddienst</a> |
| <b>KWINKSLAG</b>                                  | VERSCHILLEN   | VANAF 16 JAAR       | SPEL     | Dit spel heeft als doel jongeren te laten ervaren wat het betekent om samen te leven met mensen die andere regels en gewoonten hebben.   | <a href="#">De aanstokerij</a>       |
| <b>LEEFSLEUTELS VOOR JONGEREN (4 THEMABOEKEN)</b> | RELATIES, VERSCHILLEN                                     | TOT 15 JAAR         | WERKBOEK | Vervolg op leefsleutels eerste jaar. Vier thema's worden uitgewerkt: 'Kennismaking en groepsvorming', 'Weerbaarheid', 'Vriendschap' en 'Omgaan met verschillen' om sociale vaardigheden te versterken.   | <a href="#">leefsleutels</a>         |

|  |              |  |                            |   |  |
|--|--------------|--|----------------------------|---|--|
| <b>LEEFSLEUTELS<br/>VOOR JONGEREN PLUS</b> | RELATIES     | TOT 15 JAAR<br>BUSO EN<br>B-STROOM                               | WERKBOEK EN<br>HANDLEIDING | Materiaal om op een interactieve en ervaringsgerichte wijze aan sociale vaardigheden te werken. Met dit programma wordt tegemoet gekomen aan de groeiende behoefte in het BuSO en de B-stroom aan educatieve programma's op het gebied van relatievorming, persoonlijkheidsontwikkeling en training in communicatieve en sociaal-emotionele vaardigheden.     | <a href="#">leefsleutels</a>   |
| <b>LESPAKKET SLAAP</b>                     | SLAAP        | 2 <sup>e</sup> EN 3 <sup>e</sup> GRAAD<br>SECUNDAIR<br>ONDERWIJS | LESMATERIAAL               | Inspiratie en materiaal om een interessante les uit te werken over slaap. Jongeren weten vaak weinig over slaap. We hebben de neiging om slaap te zien als verloren tijd. Niets is minder waar, tijdens onze slaap herstelt ons lichaam zich en worden gegevens en indrukken van overdag verwerkt. Een gebrek aan slaap heeft al gauw allerlei nare gevolgen. | <a href="#">De Maakbare Mens</a>   |
| <b>LET'S TALK</b>                          | SEKSUALITEIT | SECUNDAIR<br>ONDERWIJS   | LESPAKKET                  | 'Let's talk' is een lespakket bestaande uit een dvd en bijhorende handleiding over de thema's seksualiteit, rolopvattingen en weerbaarheid. De nadruk van het pakket ligt vooral op attitude, bewustwording en meningsvorming, niet op kennisvermeerdering en ook minder op het ontwikkelen van vaardigheden.   | <a href="http://www.seksuelevorming.be/materiaal/lts-talk">www.seksuelevorming.be/materiaal/lts-talk</a> |

|   |                 |  |                       |   |   |
|---|-----------------|--|-----------------------|---|---|
| <b>MAAT IN DE SHIT</b>                    | MIDDELENGEBRUIK | 2 <sup>e</sup> GRAAD<br>SECUNDAIR<br>ONDERWIJS | LESPAKKET             | ‘Maat in de shit’ is een lespakket om met leerlingen te werken rond cannabis. De invalshoek ‘vriendschap en relaties’ maakt het mogelijk een brug te slaan tussen werken rond de cannabis-thematiek enerzijds en een bredere aanpak, gericht op het ondersteunen van normen en vaardigheden anderzijds. Jongeren worden uitgedaagd om na te denken over cannabis, cannabisgebruik en het omgaan met een gebruikende vriend(in). Er wordt objectieve informatie aangereikt, handvatten en tips voor het (h)erkennen van en reageren op probleemsituaties, informatie over organisaties waar jongeren terecht kunnen met al hun vragen, ... | <u>VAD</u>  |
| <b>MEETING OF MINDS FOR YOUTH (MOM4Y)</b> | HERSENEEN       | VANAF 15 JAAR                                  | LESPAKKET EN FESTIVAL | Meeting of Minds for Youth (MOM4Y) is een schoolproject van Breinwijzer vzw over de hersenen: een lespakket, wedstrijd en festival tijdens de wereldwijde Brain Awareness Week. MOM4Y neemt leerlingen uit de tweede en derde graad mee op ontdekkingsstocht doorheen het brein. Angst, ambitie, empathie, verliefdheid, seks, verslaving, depressie, ... het begint allemaal in je hoofd.  | <u><a href="http://www.breinwijzer.be">www.breinwijzer.be</a></u> |
| <b>NO HATE</b>                            | PESTEN          | SECUNDAIR<br>ONDERWIJS                         | SPEL                  | Deze toolbox over online haatspraak maakt jongeren bewust van de rol die ze kunnen opnemen op het internet en geeft hen ‘tools’ om te reageren op haatspraak.   | <u>Pimento</u>  |

|   |                   |  |   |  |  |
|---|-------------------|--|---|--|--|
| <b>OMGAAN MET<br/>HOOGSENSITIEVE<br/>JONGEREN</b> | HOOGSENSITIVITEIT | LEERKRACHTEN   | LEZING  | De lezing brengt een herkenbaar verhaal voor iedereen die met hoogsensitiviteit bij jongeren heeft te maken. Maar vooral een verhaal vol positiviteit. Want meestal maken een paar tools en een andere aanpak al een wereld van verschil. En laat nu net dat het verschil maken tussen de mogelijkheid om verdere psychische problemen te ontwikkelen of er veerkrachtig en positief mee om te gaan. | <a href="#">Te Gek!?</a>   |
| <b>ON TRACK AGAIN</b>                             | ZELFMOORD         | SECUNDAIR<br>ONDERWIJS<br>NA RECENTE<br>ZELFMOORD-<br>POGING | BROCHURES,<br>WEBSITE EN APP                  | On track again helpt jongeren opnieuw op weg na een zelfmoordpoging. In de brochures staat informatie voor zowel de jongere als de ouders over hoe te ondersteunen. Op de website staan informatie en getuigenissen om zichzelf te steunen en een safetyplan uit te werken. In de app kan dit safetyplan ook uitgewerkt worden en kan de jongere life savers opslaan.                                | <a href="http://www.ontrackagain.be">www.ontrackagain.be</a>                   |
| <b>PEER SUPPORT</b>                               | PESTEN            | SECUNDAIR<br>ONDERWIJS<br>+<br>LEERKRACHTEN                  | OPLEIDING VOOR<br>JONGEREN EN<br>LEERKRACHTEN | Via peer support wordt pesten preventief aangepakt door te werken aan een positief schoolklimaat waar problemen niet alleen aangepakt maar vooral en in de eerste plaats voorkomen worden. Hierbij wordt de nadruk gelegd op zelfzorg en zorg voor elkaar.   | <a href="http://www.peersupportvlaanderen.be">www.peersupportvlaanderen.be</a> |

|                                |              |  |   |  |  |
|--------------------------------|--------------|--|---|--|--|
| <b>PETS!</b>                   | PESTEN       | SECUNDAIR ONDERWIJS                                    | SPEL + PAKKET MET ONDERZOEKS-RAPPORT, MAGAZINE EN WERKVORMEN VOOR OP SCHOOL | PETS is een sensibiliserend spel voor jongeren rond pesten. Het vertrekt vanuit de weerbaarheid en verantwoordelijkheid van de jongeren zelf, en meer bepaald vanuit het zogenaamde 'talentdenken'. Jongeren moeten in groep actieve opdrachten uitvoeren, samen nadenken en over stellingen debatteren. Sommige van de opdrachten gaan ook over het internet of mediawijsheid en maken de groep bewust van de impact die sociale media kunnen hebben. | <a href="#">Gezondheidsbib CM</a>                                    |
| <b>PSYCHO-EDUCATIE AUTISME</b> | AUTISME      | SECUNDAIR ONDERWIJS                                    | PSYCHO-EDUCATIE   | Psycho-educatief aanbod rond autisme   | <a href="http://www.autismecentraal.com">www.autismecentraal.com</a> |
| <b>ROTS EN WATER</b>           | PESTEN       | SECUNDAIR ONDERWIJS + LEERKRACHTEN + OUDERS + OMGEVING | PSYCHOFYSIEKE METHODIEK   | Het Rots & Water programma kan worden beschouwd als een weerbaarheidsprogramma en uiterst effectief anti-pest-programma, maar dan één dat zich onderscheidt van andere programma's door zijn meervoudige doelstelling en het bredere pedagogische perspectief waarbinnen de training van weerbaarheid samen gaat met de ontwikkeling van positieve sociale vaardigheden.   | <a href="http://www.rotsenwater.nl">www.rotsenwater.nl</a>           |
| <b>SHALIMAR</b>                | SEKSUALITEIT | 2E GRAAD SECUNDAIR ONDERWIJS (MULTI-CULTURELE KLASSEN) | SPEL  | Het spel helpt een interculturele dialoog rond relaties en seksualiteit op gang te brengen. Dialoog zorgt voor het begrijpen en respecteren van de culturele verschillen.  | <a href="#">Seksuele vorming</a>                                     |

|                   |                            |   |         |   |  |
|-------------------|----------------------------|---|---------|---|--|
| <b>SKILLVILLE</b> | PESTEN                     | SECUNDAIR ONDERWIJS                                       | WEBSITE | Skillville is een online multimediatool waarin de thema's gezonde relaties, communicatietechnieken, cyberpesten en sociale media aan bod komen.   | <a href="http://www.skillville.be">www.skillville.be</a> |
| <b>SORRYBOX</b>   | AGRESSIE, CONFLICT, PESTEN | SECUNDAIR ONDERWIJS + LEERKRACHTEN + BEGELEIDERS + OUDERS | WEBSITE | Deze online tool helpt kinderen en jongeren om het terug goed te maken na een conflict of incident. Bijvoorbeeld met een gepersonaliseerde Sorrybrief, strip, rap of interactief filmpje. Ook leerkrachten, begeleiders en ouders vinden er methodieken om meer herstelgericht te werken in plaats van de traditionele beloning en straf. | <a href="http://www.sorrybox.be">www.sorrybox.be</a>     |
| <b>SOULMATE</b>   | SEKSUALITEIT               | SECUNDAIR ONDERWIJS                                       | SPEL    | Praten en luisteren staan in dit spel centraal. Via vraag- en themakaarten kan men seksualiteit, relaties en gevoelens bespreken. Op speelse wijze geven de spelers zich beetje bij beetje bloot en komen ze steeds dichterbij hun geheime soulmate. Het doel van dit spel is zichzelf en de anderen beter leren kennen.                  | <a href="#">De aanstokerij</a>                           |



|   |           |   |           |  |  |
|---|-----------|---|-----------|--|--|
| <b>STOP CYBERPESTEN</b>   | PESTEN    | 1 <sup>o</sup> EN 2 <sup>o</sup><br>GRAAD<br>SECUNDAIR<br>ONDERWIJS | LESPAKKET | Dit lespakket biedt leerkrachten maar ook directies, CLB-medewerkers en andere betrokkenen informatie over de dynamieken van cyberpesten, maar vooral ook handvaten over hoe men hier als school op een beleids-, zowel als op een klasniveau om kan gaan. Daarnaast bevat dit lespakket tien zeer concrete methodieken, klaar voor gebruik, om samen met de leerlingen na te denken over cyberpesten en over hun actieve rol hierin. Dit lespakket wil leerlingen doen stilstaan bij hun eigen daden en hen stimuleren om het internet op een respectvolle en verantwoorde manier te gebruiken. | <a href="#">Child Focus</a>  |
| <b>TOOLKIT ZELFMOORD-PREVENTIE, -INTERVENTIE EN -POSTVENTIE</b> | ZELFMOORD | LEERKRACHTEN  | TOOLKIT   | Interventie en postventie in scholen: handvaten en toolkits rond zelfmoordpreventie voor scholen en leerkrachten.  | <a href="mailto:solvejg.wallyn@wvg.vlaanderen.be">solvejg.wallyn@wvg.vlaanderen.be</a> |

|                                      |                  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|------------------|--|--|--|--|
| <b>TRIP</b>                          | MIDDELEN-GEbruik | VANAF 15 JAAR                            | VOORSTELLING EN NABESPREKING + MOGELIJKHEID TOT ORGANISATIE VAN EEN PROJECTDAG | <p>Trip mee op de dunne lijn tussen vrijheid en verantwoordelijkheid. Tussen hallucineren en realiseren. Over stoned zijn als een kieke. of een garnaal. En nuchter zijn als ... als wat eigenlijk? Het heeft geen zin om het te ontkennen: drugs gebruiken is gewoon leuk. Jij bent toch niet zoals de anderen, jij loopt niet mee in het rijtje, jij laat je hoofd niet leegvreten door de normaal. Langzaam maar zeker ontdek je de andere kant van het verhaal. Vrienden die verdwijnen, een relatie die stukloopt, emoties die op hol slaan en plots is elke dag niet meer dan een streepje op een betonnen celmuur... Trip neemt je mee in het hoofd van een druggebruiker. Laat je je verleiden door zijn pleidooi? Wij praten een uur. Maar jij hebt het laatste woord. Schuldig of onschuldig; dat is de vraag.</p> | <a href="http://www.okontreir.be/trip">www.okontreir.be/trip</a> |
| <b>UNPLUGGED 2<sup>e</sup> GRAAD</b> | MIDDELEN-GEbruik | 2 <sup>e</sup> GRAAD SECUNDAIR ONDERWIJS | LESPAKKET (MET WERKBOEK EN HANDBOEK)   | <p>'Unplugged 2e graad' omvat een werkboek en een praktische handleiding die ondersteunen in het uitwerken van preventieactiviteiten voor tabak, alcohol, medicatie, illegale drugs en gamen. Het materiaal is een waaier aan activiteiten waar u uit kan putten om een projectdag of -week in te vullen.</p>  | <a href="#">De sleutel</a>                                       |

|                                      |                  |  |  |   |  |
|--------------------------------------|------------------|--|--|---|--|
| <b>UNPLUGGED 3<sup>e</sup> GRAAD</b> | MIDDELEN-GEbruik | 3 <sup>e</sup> GRAAD<br>SECUNDAIR<br>ONDERWIJS | LESPAKKET<br>(MET WERKBOEK<br>EN HANDBOEK) | Met 'Unplugged 3e graad' wordt voor verschillende vakken een waaier aan lessen en activiteiten aangeboden die een goed gesprek op gang brengen. Doel van het materiaal is de kennis over drugs te verhogen, de invloed van drugs op de hersenen en het lichaam te bespreken, de economische, ecologische en humane gevolgen van de illegale drugmarkt onder de loep te nemen, ...   | <a href="#">De sleutel</a>   |
| <b>VLINDERNET</b>                    | PESTEN           | TOT 15 JAAR                                    | SPEL                                       | Het spel laat jongeren aan de hand van situatiekaarten en een gevoelskaart van gedachten wisselen over cyberpesten en in het bijzonder over de gevoelens die ze daarbij ervaren. Het spel besteedt aandacht aan verschillende vormen van cyberpesten.   | <a href="#">Zinloos geweld vzw</a><br><a href="#">De aanstokerij</a> |
| <b>VLINDERSLAG</b>                   | AGRESSIE         | TOT 15 JAAR                                    | SPEL                                       | VlinderSlag is een uniek informatief spel rond het thema geweld en agressie voor jongeren. De spelers worden op een speelse en actief communicatieve manier geconfronteerd met verschillende soorten zichtbaar en onzichtbaar geweld, ze leren hoe het bespreekbaar te maken, hun gevoelens te verwoorden en ermee om te gaan. De kern van het spel bestaat uit 15 tekeningen. Elke tekening beeldt een gewelddadige situatie uit. De spelers krijgen de kans om hun gevoelens over de tekeningen te uiten. | <a href="#">De aanstokerij</a>                                       |

|                                    |   |  |         |  |   |
|------------------------------------|---|--|---------|--|---|
| <b>WAT NOOIT<br/>VERLOREN GAAT</b> | VERLIES EN ROUW   | LEERLINGEN<br>GECONFRON-<br>TEERD MET<br>VERLIES | DAGBOEK | Dit boek is een persoonlijk dagboek voor jongeren wiens leven doorkruist werd door de dood van een dierbare, een vriend(in), broer of zus, ouder, grootouder, of wie dan ook. Het boek wil rust brengen, helpen in het zoeken naar steun en houvast. Wanneer een school getroffen wordt door een overlijden en er verschillende jongeren samen in rouw zijn, kan het boek ook in klasverband zinvol gebruikt worden. | <a href="#">leefsleutels</a>  |
| <b>WIJS OP WEG</b>                 | PESTEN,<br>SPIJBELN,<br>LEERSTOORNIS,<br>GENDER,<br>SOCIALE KAART | SECUNDAIR<br>ONDERWIJS                           |         | Leerlingen sensibiliseren voor diverse soorten maatschappelijke problemen aan de hand van interactieve workshops en filmfragmenten rond delicate onderwerpen als pesten, spijbelen, leerstoornissen en gender + jongeren kennis laten maken met de sociale kaart.  | <a href="#">Peter Heyndels,</a><br><a href="#">middenschool campus</a><br><a href="#">Russelberg te Tessenderlo</a> |